

佛教科学课程 第四节

思维模式 (2) : 华严数目字模型及前行模型
Mind Set (2) : Avatamsaka Sutra module
and Prerequisite modules

主讲：李捷伟 , 郭灿東

Academy of Wisdom and Enlightenment
(AWE)

www.awe-edu.com

三种学习技能 Three Sets of Learning Skills

I. 术语的定义

Definitions of Terms

II. 沟通技能

Communication Skill Set

III. 思维模式

Mind Set



思维模式 Mind Set

如何打开我们的心量？

How do we open our mind?



心王菩薩數目字練習

打開心量
超越無限



開悟的定義

- 打開心量 = [開] [吾] [心]
- [開悟] = [開] [吾] [心] = [開心] →
入不二法門 → 學無量法門，產生無
量問題 → 找到無量答案 → 明 → 了
(解脫，涅槃)
- 打開心量是 [入不二法門] 的鑰匙。
- 打開心量的方法在那裏？

大方广佛华严经
卷第四十五，阿僧祇品第三十

Avatamsaka Sutra
chapter 30 of Scroll #45

Avatamsaka Sūtra 大方廣佛華嚴經



不可计量的数字 The Incalculable number

心王菩薩請法

數目字方法來自《大方廣佛華嚴經》
卷第四十五，阿僧祇品第三十

在練習前先說明經文中術語‘洛叉’，‘俱胝’：

洛叉 = 100,000 = 十萬

一百洛叉 = “俱胝(koti)” = 10個百萬

從一個叫“俱胝(koti)”的單位開始

(10個百萬 = 10,000,000 = 8個單位數) 計算自

乘。每次自乘倍增

大方廣佛華嚴經卷第四十五—阿僧祇品第三十

佛言：「善男子！一百洛叉為一俱
胝，俱胝俱胝為一阿庾多，阿庾多
阿庾多為一那由他，那由他那由他
為一頻波羅，頻波羅頻波羅為一矜
羯羅，矜羯羅矜羯羅為一阿伽羅，
阿伽羅阿伽羅為一最勝，

大方廣佛華嚴經卷第四十五—阿僧祇品第三十

不可思不可思為一不可思轉，不
可思轉不可思轉為一不可量，不
可量不可量為一不可量轉，不可
量轉不可量轉為一不可說，不可
說不可說為一不可說轉，

AWE Prerequisite modules

- 童年成长模型 Childhood development module
- 线性一维模型 Linear (One-dimensional) module
- 二维模型 Two-dimensional module



- 二维模型的扩展 (华严经模型) Expansion of two-dimensional module (Avatamsaka Sutra module)



Childhood Development Module

我们的心量是如何打开的？ How do our minds open?

婴儿没有数字的概念

Baby has no concept of numbers



通过游戏学习新概念

Learn concepts through playing



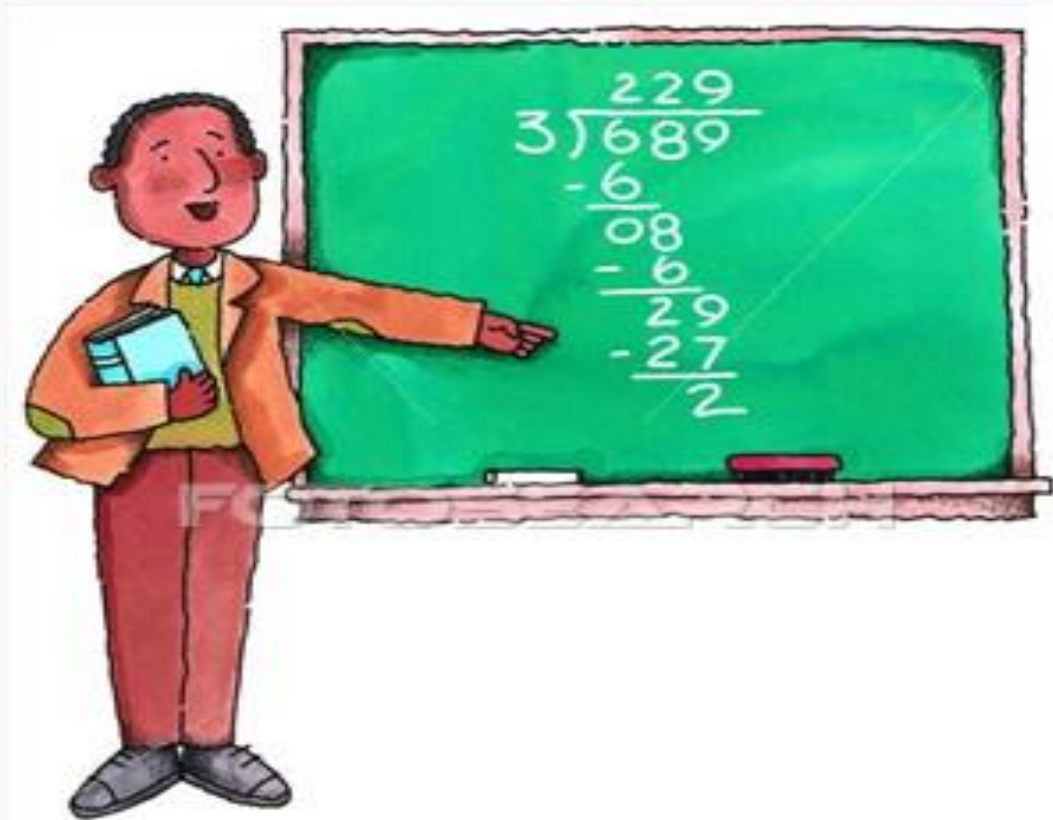
幼儿数学 Early childhood mathematic
数手指来计数 counting fingers



Childhood development module

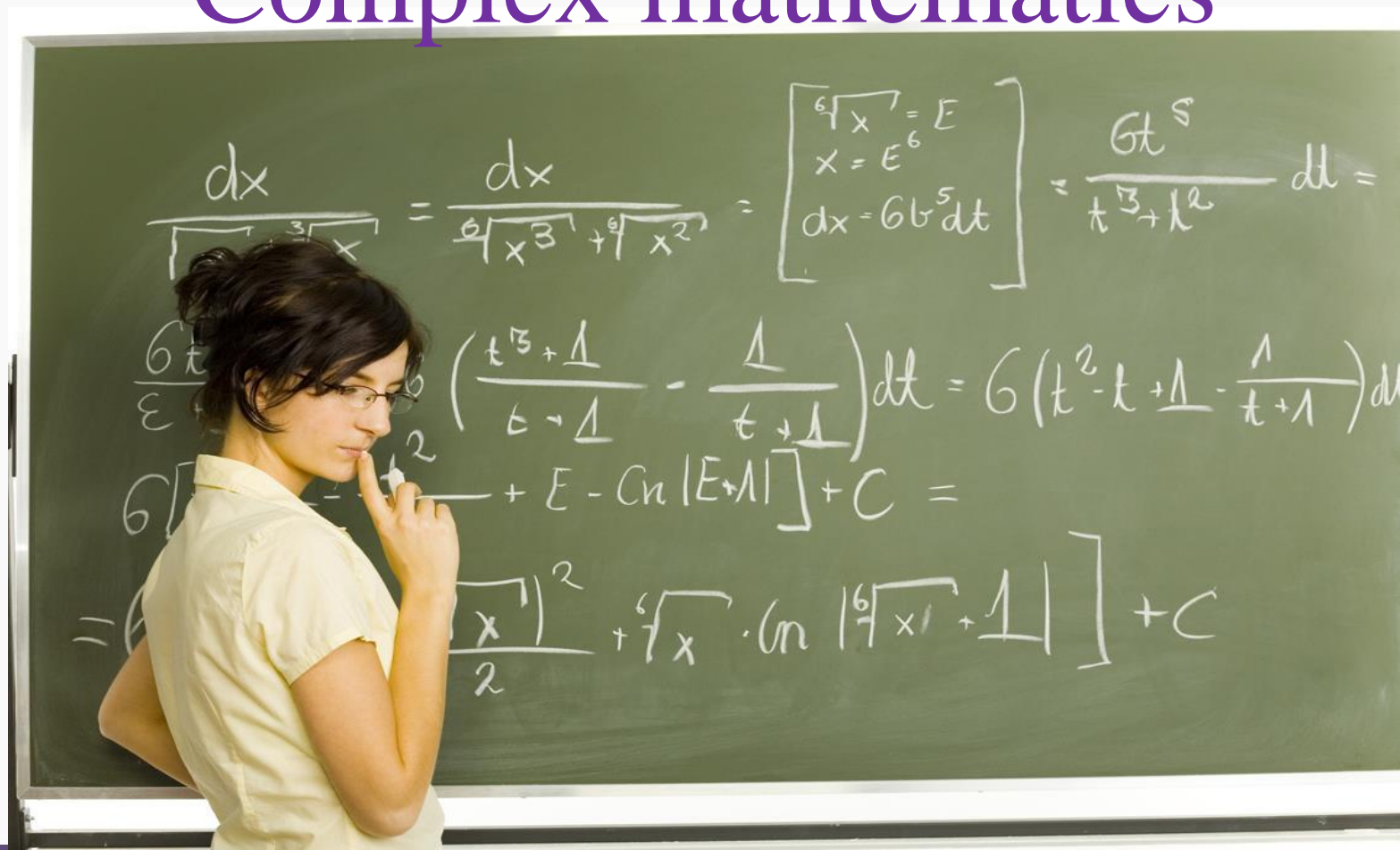
学校教的数学，算式运算

Grade school mathematic



复杂的数学，高等数学微积分

Complex mathematics



Childhood development module

游戏 – 学习 – 思考 Playing – learning – thinking

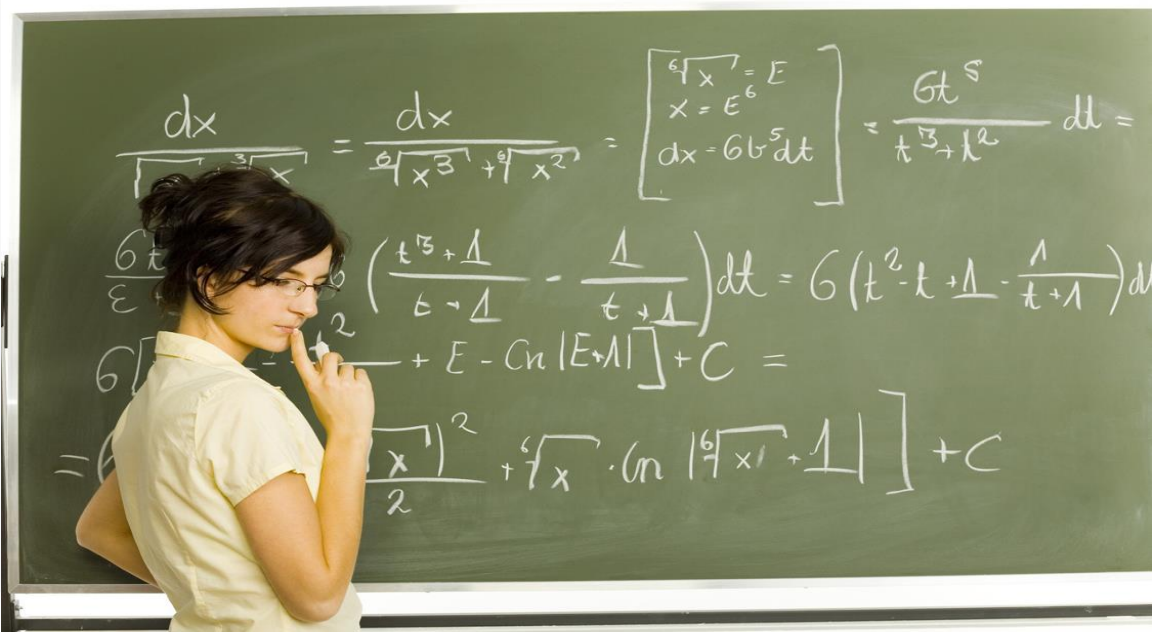
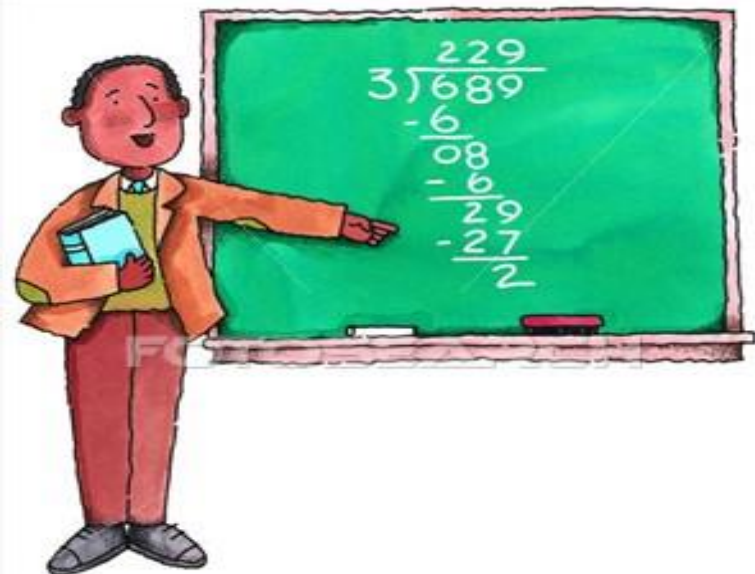
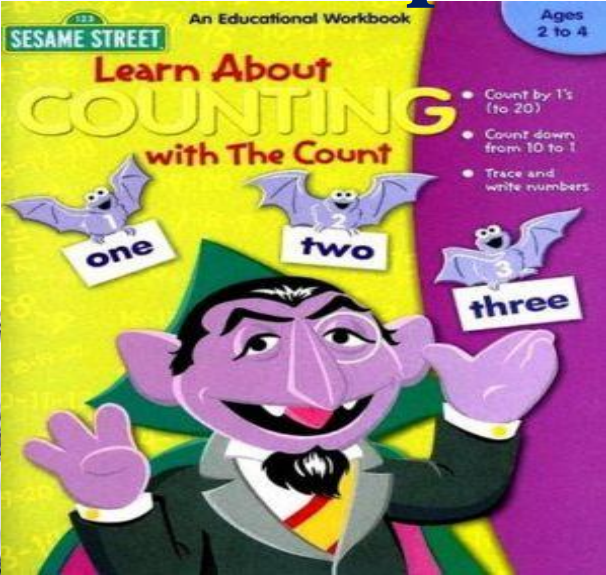
互动 – 知识 – 逐渐扩展思维框

Interaction – knowledge – expanding thinking boxes

智力发展的成熟过程

Maturation process of intellectual development





前行模型二：线性(一维)思维模式

Linear (one-dimensional) Mind Set

数量单位 Unit	10的N次方 Log 10 increments	位数 Digits
十 Ten	10	2
百 Hundred	100	3
千 Thousand	1000	4
百万 Million	1,000,000	7
十亿 Billions	1,000,000,000	10
万亿 Trillions	1,000,000,000,000	13
亿亿 Quadrillion	1,000,0000,000,000,000	16
千百亿 Gazillion	1,000,000,000,000,000,000	19
<i>zillion, jillion, and gazillion 都是虚构的名字 are fictitious names</i>		
“无穷大” “Infinity”	1,000,000,000,000,000,000,000,000	22

前行模型三：二维思维模式

Two-dimensional mindset

数量单位 Units	二次方(平方)增量运算 Square Increment	位数 Digits
百Hundred	$10 \times 10 = 100$	3
万Ten thousand	$100 \times 100 = 10,000$	5
一亿 Hundred million	$10,000 \times 10,000 = 100,000,000$	9
十亿亿 Hundred quadrillion	$100,000,000 \times 100,000,000 =$ $10,000,000,000,000,000$	17
“无穷大” Infinity	$10,000,000,000,000,000 \times$ $10,000,000,000,000,000 = \text{infinity}$	33

数字方法的要点

Key points of the number method

- 数字是大家熟悉和通用的语言
Universal language
- 可以用数量来分析一个性质和抽象的概念
Analyzing a qualitative abstract concept
- 打开心量 = 开悟 → 离二边 = 不二法门
Open our minds – transcend duality



质 Qualitative

VS



量 Quantitative

数字方法的要点

Key points of the number method

- 数字只是数字，无论多么简单或复杂的数字。 Numbers are just numbers, no matter how simple or how complicated.
- 智力的发展是一个包括从性质，到半量化，再到量化的概念逐步成熟的过程。 The development of intelligence involves conceptual maturation from qualitative to semi-quantitative to quantitative scale.

数字方法的要点

Key points of the number method

- 量化是通过运用相对程度或尺度的方法，将性质的抽象概念分析为有限的数值。
Quantification is a process of analyzing a qualitative abstract concept into its finite components by means of relative degree or scale.



质 **Qualitative**

VS



量 **Quantitative**



思维模式 Mind Set

这三个前行模型告诉了我们什么东西？

What do prerequisite modules tell us?

- 有些人没有超大数字（数量）的概念，他们缺乏耐心，或不想走出或超越自己的**思维框**。 Some people do not have large number concept; they lack patience or do not want to get out of their **thinking box**.



思维模式 Mind Set

- 当数数停止在某一个数字，并把那个数字以后的数量都称为“无穷大”，这意味着计数者的心量只能打开到那个维度。 When one stops counting, i.e., by placing the infinity box at any step; it means that the person's mind is opened only up to that dimension.
- 这个“无穷大”的思维框可以放在任何数字的位置，这是由每个人的心量大小决定的。 The infinity thinking box can be anywhere, any value depending on the individual.



思维模式 Mind Set

用前行预备模型练习的好处 Benefit of the exercise from the prerequisites:

- 迫使我们察觉到自己以前从未想过的超大数字。 They force the mind to be aware of very large numbers that have not been thought of before.
- 扩展我们“无穷大”的思维框。 They expand their “infinity” thinking boxes.

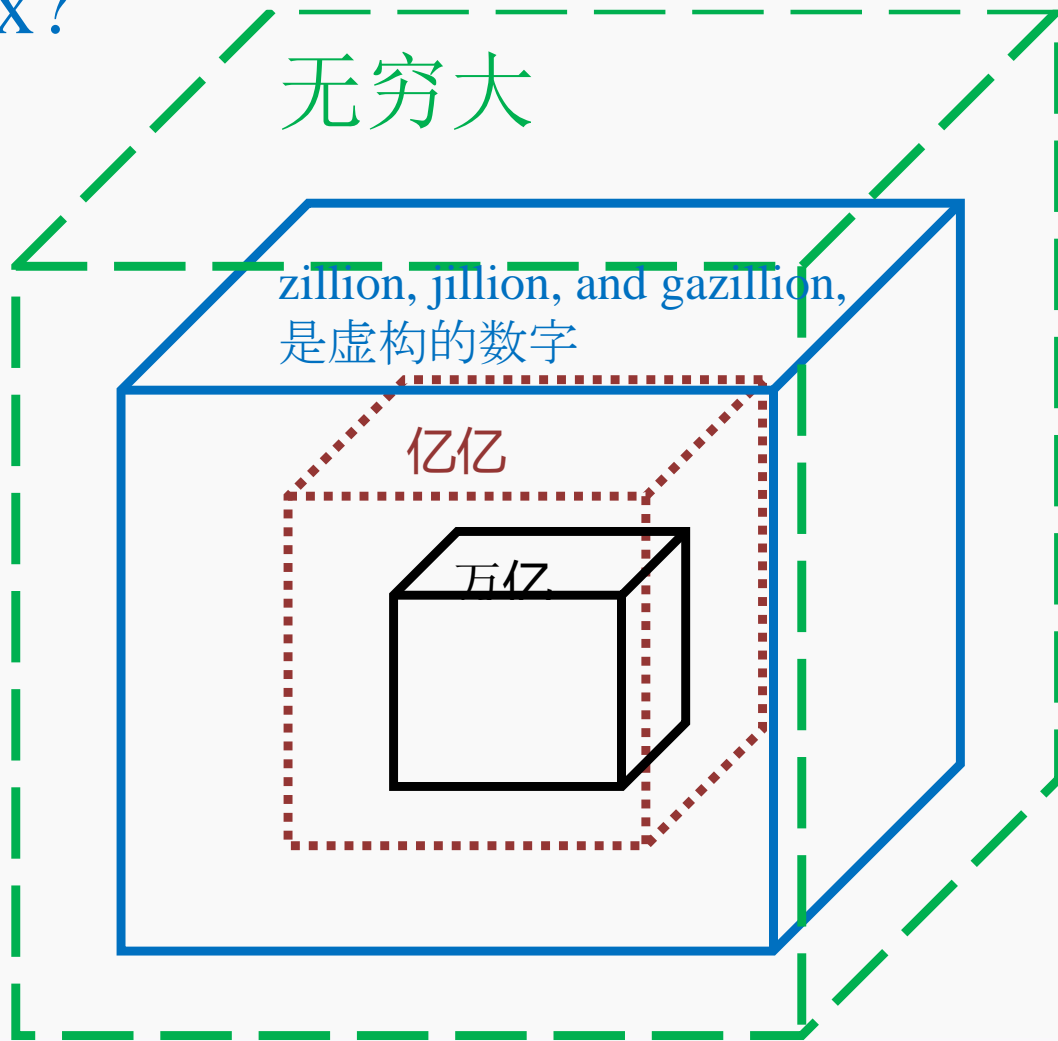
思维模式 Mind Set

- 把我们的心量从一个维度（距离/长度）拓宽到两个维度（面积 /长度和宽度）。 They broaden the mind in dimensions going from one dimension (i.e. distance/length dimension) to two dimensions (i.e. length and width dimensions).
- 这三个前行模型是为《华严经》数目字练习做好思维准备的先行/预备步骤。 They are the prerequisite steps preparing the mind for the counting exercise in Avatamsaka sutra.

下节课:思维框与离二边(不二门)

Next: Thinking Box and Transcend Duality

我们把思维框放到哪里? Where do we put our thinking box?





結束
THE END

感谢！

Thank You !

info@awe-edu.com





智覺學苑 (AWE)

Academy of Wisdom and Enlightenment

98 Glen Cameron Rd, Thornhill, Canada L3T 1P8

中文：李捷伟 647-855-5416

郭灿东 416-917-1632

English: Tammy 416-727-5577

Jenny 416-830-4718

www.awe-edu.com